

Censura la Negociación de los Ferrocarriles un Centro del Radicalismo

Comenzó el paro de los universitarios en 'Todas las Facultades del Interior'

La Asistencia a las Clases es Casi Nula

Exigióse el Dicto Cátedra a un Profesor de la Facultad de Medicina de Córdoba

CORRERA 27. (De nuestra correspondencia) — En las últimas horas de la noche, recorran a un libro el producto de la Federación Universitaria, y un grupo de estudiantes, al salir de la Facultad de Medicina, se dirigieron a la casa de la Facultad de Medicina. No se ocurrió la misma con el estudiante Silla Batelli, quien se paró en la puerta de la dependencia de la Facultad.

● **Signe el movimiento en todas las facultades** — En las últimas horas de la noche, recorran a un libro el producto de la Federación Universitaria, y un grupo de estudiantes, al salir de la Facultad de Medicina, se dirigieron a la casa de la Facultad de Medicina. No se ocurrió la misma con el estudiante Silla Batelli, quien se paró en la puerta de la dependencia de la Facultad.

● **Una insurrección** — En la Facultad de Medicina se registró en horas de la mañana, un hecho que ha sido vivamente comentado. El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

● **En Rosario** — En la Facultad de Medicina de Rosario, se registró en horas de la mañana, un hecho que ha sido vivamente comentado. El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

● **En Rosario** — En la Facultad de Medicina de Rosario, se registró en horas de la mañana, un hecho que ha sido vivamente comentado. El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

● **En Rosario** — En la Facultad de Medicina de Rosario, se registró en horas de la mañana, un hecho que ha sido vivamente comentado. El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

● **En Rosario** — En la Facultad de Medicina de Rosario, se registró en horas de la mañana, un hecho que ha sido vivamente comentado. El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

● **En Rosario** — En la Facultad de Medicina de Rosario, se registró en horas de la mañana, un hecho que ha sido vivamente comentado. El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

● **En Rosario** — En la Facultad de Medicina de Rosario, se registró en horas de la mañana, un hecho que ha sido vivamente comentado. El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

● **En Rosario** — En la Facultad de Medicina de Rosario, se registró en horas de la mañana, un hecho que ha sido vivamente comentado. El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

● **En Rosario** — En la Facultad de Medicina de Rosario, se registró en horas de la mañana, un hecho que ha sido vivamente comentado. El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

● **En Rosario** — En la Facultad de Medicina de Rosario, se registró en horas de la mañana, un hecho que ha sido vivamente comentado. El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

● **En Rosario** — En la Facultad de Medicina de Rosario, se registró en horas de la mañana, un hecho que ha sido vivamente comentado. El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

● **En Rosario** — En la Facultad de Medicina de Rosario, se registró en horas de la mañana, un hecho que ha sido vivamente comentado. El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

● **En Rosario** — En la Facultad de Medicina de Rosario, se registró en horas de la mañana, un hecho que ha sido vivamente comentado. El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

● **En Rosario** — En la Facultad de Medicina de Rosario, se registró en horas de la mañana, un hecho que ha sido vivamente comentado. El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

● **En Rosario** — En la Facultad de Medicina de Rosario, se registró en horas de la mañana, un hecho que ha sido vivamente comentado. El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

Escribió el Dr. José C. Miguez

Las Ventajas del Procedimiento Oral en lo Criminal son Decisivas

La reforma de CRITICA sobre la conveniencia de la implantación del procedimiento oral en los juicios criminales, propuesto por el doctor José C. Miguez, presidente de la Cámara Civil, se encuentra en la actualidad en la etapa de la discusión en el seno de la Comisión de Criminología de la Cámara de Diputados.

● **Delictos patológicos** — Se dedicó particular atención a la reforma del procedimiento oral en los juicios criminales, propuesto por el doctor José C. Miguez, presidente de la Cámara Civil, se encuentra en la actualidad en la etapa de la discusión en el seno de la Comisión de Criminología de la Cámara de Diputados.

● **Delictos patológicos** — Se dedicó particular atención a la reforma del procedimiento oral en los juicios criminales, propuesto por el doctor José C. Miguez, presidente de la Cámara Civil, se encuentra en la actualidad en la etapa de la discusión en el seno de la Comisión de Criminología de la Cámara de Diputados.

● **Delictos patológicos** — Se dedicó particular atención a la reforma del procedimiento oral en los juicios criminales, propuesto por el doctor José C. Miguez, presidente de la Cámara Civil, se encuentra en la actualidad en la etapa de la discusión en el seno de la Comisión de Criminología de la Cámara de Diputados.

● **Delictos patológicos** — Se dedicó particular atención a la reforma del procedimiento oral en los juicios criminales, propuesto por el doctor José C. Miguez, presidente de la Cámara Civil, se encuentra en la actualidad en la etapa de la discusión en el seno de la Comisión de Criminología de la Cámara de Diputados.

● **Delictos patológicos** — Se dedicó particular atención a la reforma del procedimiento oral en los juicios criminales, propuesto por el doctor José C. Miguez, presidente de la Cámara Civil, se encuentra en la actualidad en la etapa de la discusión en el seno de la Comisión de Criminología de la Cámara de Diputados.

● **Delictos patológicos** — Se dedicó particular atención a la reforma del procedimiento oral en los juicios criminales, propuesto por el doctor José C. Miguez, presidente de la Cámara Civil, se encuentra en la actualidad en la etapa de la discusión en el seno de la Comisión de Criminología de la Cámara de Diputados.

● **Delictos patológicos** — Se dedicó particular atención a la reforma del procedimiento oral en los juicios criminales, propuesto por el doctor José C. Miguez, presidente de la Cámara Civil, se encuentra en la actualidad en la etapa de la discusión en el seno de la Comisión de Criminología de la Cámara de Diputados.

● **Delictos patológicos** — Se dedicó particular atención a la reforma del procedimiento oral en los juicios criminales, propuesto por el doctor José C. Miguez, presidente de la Cámara Civil, se encuentra en la actualidad en la etapa de la discusión en el seno de la Comisión de Criminología de la Cámara de Diputados.

● **Delictos patológicos** — Se dedicó particular atención a la reforma del procedimiento oral en los juicios criminales, propuesto por el doctor José C. Miguez, presidente de la Cámara Civil, se encuentra en la actualidad en la etapa de la discusión en el seno de la Comisión de Criminología de la Cámara de Diputados.

● **Delictos patológicos** — Se dedicó particular atención a la reforma del procedimiento oral en los juicios criminales, propuesto por el doctor José C. Miguez, presidente de la Cámara Civil, se encuentra en la actualidad en la etapa de la discusión en el seno de la Comisión de Criminología de la Cámara de Diputados.

● **Delictos patológicos** — Se dedicó particular atención a la reforma del procedimiento oral en los juicios criminales, propuesto por el doctor José C. Miguez, presidente de la Cámara Civil, se encuentra en la actualidad en la etapa de la discusión en el seno de la Comisión de Criminología de la Cámara de Diputados.

● **Delictos patológicos** — Se dedicó particular atención a la reforma del procedimiento oral en los juicios criminales, propuesto por el doctor José C. Miguez, presidente de la Cámara Civil, se encuentra en la actualidad en la etapa de la discusión en el seno de la Comisión de Criminología de la Cámara de Diputados.

● **Delictos patológicos** — Se dedicó particular atención a la reforma del procedimiento oral en los juicios criminales, propuesto por el doctor José C. Miguez, presidente de la Cámara Civil, se encuentra en la actualidad en la etapa de la discusión en el seno de la Comisión de Criminología de la Cámara de Diputados.

● **Delictos patológicos** — Se dedicó particular atención a la reforma del procedimiento oral en los juicios criminales, propuesto por el doctor José C. Miguez, presidente de la Cámara Civil, se encuentra en la actualidad en la etapa de la discusión en el seno de la Comisión de Criminología de la Cámara de Diputados.

● **Delictos patológicos** — Se dedicó particular atención a la reforma del procedimiento oral en los juicios criminales, propuesto por el doctor José C. Miguez, presidente de la Cámara Civil, se encuentra en la actualidad en la etapa de la discusión en el seno de la Comisión de Criminología de la Cámara de Diputados.

● **Delictos patológicos** — Se dedicó particular atención a la reforma del procedimiento oral en los juicios criminales, propuesto por el doctor José C. Miguez, presidente de la Cámara Civil, se encuentra en la actualidad en la etapa de la discusión en el seno de la Comisión de Criminología de la Cámara de Diputados.



Al Ser Interrogado, un Sujeto Hizo Dos Disparos a la Policía

ESTA madrugada, poco después de las 4 horas, en circunstancias que el cabo de policía Francisco, de la 1.ª seccion tercera, se dirigía a interrogar a dos sujetos que se encontraban en la calle Corrientes y Viamonte, cuando uno de ellos, identificado como el sujeto X, se levantó y disparó dos veces a la policía.

El sujeto X, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Y, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Z, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía.

El sujeto X, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Y, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Z, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía.

El sujeto X, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Y, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Z, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía.

El sujeto X, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Y, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Z, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía.

El sujeto X, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Y, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Z, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía.

El sujeto X, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Y, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Z, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía.

El sujeto X, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Y, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Z, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía.

El sujeto X, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Y, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Z, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía.

El sujeto X, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Y, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Z, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía.

El sujeto X, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Y, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía. El sujeto Z, al ser interrogado, se levantó y disparó dos veces a la policía.

BUENOS AIRES

...es una de las ciudades más grandes, prósperas y modernas del mundo. Su adelanto edilicio, su actividad industrial, su movimiento comercial señalan el extraordinario grado de su desarrollo.

A ello contribuyeron notablemente los servicios eléctricos, Alumbrado, transportes, comunicaciones, fuerza motriz, calefacción, refrigeración, acondicionamiento de aire, procesos electro-químicos...

Las aplicaciones de la electricidad se hallan íntimamente vinculadas a toda manifestación de progreso. Y el suministro de esa energía siempre estuvo regido por un criterio previsor que supera las necesidades inmediatas, facilitando así el desarrollo de las actividades generales y particulares.

Atenta al constante crecimiento urbano y al incesante progreso industrial, la Compañía Argentina de Electricidad S. A. (CADE) intensifica, cada vez más, sus esfuerzos para que el servicio público a su cargo continúe impulsando el adelanto y la prosperidad de las zonas servidas por sus redes.

Proyectan la Creación de Una Cédula Escolar del Alumno

El diputado Félix J. Licera, presentó un proyecto para la creación de la Cédula Escolar Permanente para todos los alumnos primarios dependientes del Consejo Nacional de Educación y del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

El proyecto de Licera, que tiene la finalidad de crear una cédula escolar permanente para todos los alumnos primarios dependientes del Consejo Nacional de Educación y del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

El proyecto de Licera, que tiene la finalidad de crear una cédula escolar permanente para todos los alumnos primarios dependientes del Consejo Nacional de Educación y del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

El proyecto de Licera, que tiene la finalidad de crear una cédula escolar permanente para todos los alumnos primarios dependientes del Consejo Nacional de Educación y del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

El proyecto de Licera, que tiene la finalidad de crear una cédula escolar permanente para todos los alumnos primarios dependientes del Consejo Nacional de Educación y del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

El proyecto de Licera, que tiene la finalidad de crear una cédula escolar permanente para todos los alumnos primarios dependientes del Consejo Nacional de Educación y del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

El proyecto de Licera, que tiene la finalidad de crear una cédula escolar permanente para todos los alumnos primarios dependientes del Consejo Nacional de Educación y del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Por Inconducta son Juzgados 2 Senadores Radicales en Córdoba

CORRERA 27. (De nuestra correspondencia) — En la ciudad de Córdoba, se registró en horas de la mañana, un hecho que ha sido vivamente comentado. El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

El profesor de dicha cátedra, Dr. Juan Carlos de la Cruz, se negó a dar clase en el aula de su cátedra, en tanto que había tomado que la mayoría de los estudiantes se habían retirado en la misma no asistencia a la clase.

por BRENT y WILLS